

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN PADA SISWA KELAS 3
SDN SUKAGALIH 8 BANDUNG**

**ERI SITI SARAH
115060160**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh penulis memiliki rumusan masalah diantaranya bagaimana menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pada siswa kelas 3? Apakah penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pada siswa kelas 3?. Tujuan penelitian ini diantaranya ingin mengetahui penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), ingin mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dan ingin mengetahui peningkatan pemahaman konsep dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pada siswa kelas 3. Adapun hasil dari penelitian ini adalah peneliti mengetahui dan mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pada siswa kelas 3 dengan penilaian persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan kategori baik yaitu 3,30 dan penilaian pelaksanaan pembelajaran dengan kategori baik yaitu 3,20, serta dengan penilaian pemahaman konsep yaitu 3,70 dengan kategori baik dan penilaian hasil belajar melebihi KKM yang telah ditentukan yaitu dengan rata-rata nilai 78,3, dan di dalam setiap pertemuan mengalami peningkatan baik dalam penilaian pemahaman konsep maupun hasil belajar. Pada akhirnya data yang diperoleh pada saat pra siklus telah meningkat pada siklus I dan II dengan data awal hasil belajar siswa 44,4% meningkat menjadi 77,8%.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* , Pemahaman Konsep , dan Hasil Belajar.

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS
TO IMPROVE UNDERSTANDING OF CONCEPTS AND LEARNING
OUTCOMES IN MATHEMATICS, LEARNING MATERIAL ADDITION
AND SUBTRACTION IN 3rd GRADE STUDENTS
SDN SUKAGALIH 8 BANDUNG**

**ERI SITI SARAH
115060160**

ABSTRACT

Classroom action research conducted by the author has formulated problems such as how to Plan the Implementation of Learning by applying *Problem Based Learning* to improve understanding of concept in mathematics, learning material addition and subtraction in 3rd grade students. Whether the application *Problem Based Learning* can improve understanding of concept and learning outcomes in mathematics, learning material addition and subtraction in 3rd grade student. The purpose of this research is how to know about Implementation of Learning Planning (ILP), how to know the implementation of learning model of *Problem Based Learning*, and how to find an improved understanding of concept in mathematics, learning material addition and subtraction in 3rd grade students. As for the result of this research, we can understanding and be able to plan the implementation of learning and applying *Problem Based Learning* model so to improve the understanding of concept and in mathematics, learning material addition and subtraction in 3rd grade students with assessment of the preparation of lesson plan with good category is 3.30 and the implementation of the assessment of learning with good category is 3.20, and with assessment of understanding of the concept that is 3.70 with a good category and the assessment of learning outcomes exceed predetermined KKM with an average value of 78.3 and in every learning has increased, both in concept and understanding of the assessment of learning outcomes. In the end, the data obtained in the pre-cycle has increased in cycle I and II to the preliminary data of student learning outcomes 44.4% increase to 77.8%.

Keyword: Problem Based Learning, Understanding concepts and learning outcomes